

# 天津市职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报

## 关于批准 2023 年度科研课题立项的通知

津职成学[2023] 4 号

各有关单位：

2023 年 6 月 15 日，天津职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报秘书处发布 2023 年课题申报通知，截止 2023 年 7 月 10 日，共收到各校申报立项科研课题 150 项。2023 年 9 月 14 日—18 日，天津市职成教学会、天津职业院校联合学报共同组建专家评审组，开展课题立项评审等相关工作，专家组采取分组初评、大组复评相结合的评审办法，审查通过了一批科研课题项目。

### 一、申请立项情况

申请立项的成员单位共涉及 37 个，其中：高职院校 17 所，成人高校 6 所，职业院校 14 所。申报课题共 150 项，其中：重点课题 10 项，一般课题 126 项。

课题研究方向主要为思想政治教育、课程思政、“三教”改革、产教融合、国际合作、继续教育等。

### 二、评审原则

1. 坚持正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

2. 符合《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部天津市人民政府〈关于深化产教城融合打造新时代

职业教育创新发展标杆的意见》、教育部天津市人民政府《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案的通知》等文件要求，体现职业教育类型特点和层次特点。

3. 在研究方向上，对职教领域具有现实意义，体现科学性、可用性、指导性；课题名称须逻辑严密、用词正确规范；课题内容须研究思路清晰准确，研究方法科学，研究方案可操作性强。

4. 侧重教育教学改革，对学校思想政治工作的研究立项。

### 三、立项结果

各单位申报重点课题 24 项，重点课题立项 15 项，占重点课题申报立项总数的 62.5%；申报重点课题被转入一般课题 9 项，占重点课题申报立项总数的 37.5%。

申报一般课题 126 项，立项 71 项，占申报一般课题立项总数的 56.3%。

重点课题资助经费共计 3 万元，待结题通过评审后每个课题资助 2000 元。

重点课题和一般课题名单见附件 1。

### 四、开题时间及有关要求

1、立项课题应在两个月内完成开题工作，并于 2023 年 11 月 30 日之前将开题报告交至天津职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报秘书处，待审核通过后，将课题申报表、开题报告一并交回学校。

2 填写开题报告时，请注意按照《开题报告》（附件 2）的要求

分的要求详细填写。重要变更页不能空白，须根据专家意见进行相应调整，详细说明，负责人签字。

#### 五、结题时间及有关要求。

课题研究周期原则上为一年，具体时间以天津职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报秘书处通知为准。主要结题成果要求如下：重点课题至少公开发表论文 2 篇，一般课题至少公开发表论文 1 篇，务必在发表论文中注明课题来源、课题名称、课题编号等信息。

附件：

1. 天津市职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报 2023 年度科研课题立项名单
2. 天津市职成教学会、天津职业院校联合学报科研课题（2023）年度课题开题报告

天津市职业教育与成人教育学会  
天津职业院校联合学报  
2023 年 9 月 26 日

附件 1

天津市职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报 2023 年度

申报课题立项名单

重点课题（共 15 项）

项目编号	申报单位	课题名称	负责人
XHXB2023A005	天津中德应用技术大学	职业教育产教融合协同育人共同体	牛明殊
XHXB2023A006	天津铁道职业技术学院	“互联网+”虚拟仿真体验式思政教育新模式的研究与实践探索	申秀秀
XHXB2023A009	天津城市建设管理职业技术学院	中亚地区鲁班工坊合规建设机制研究——以塔吉克斯坦鲁班工坊建设为例	李清伟
XHXB2023A010	天津市建筑工程职工大学	成人教育土木专业推进思政元素融入教学的范式创新与实践	杨龙
XHXB2023A011	天津市河西区职工大学	互联网+背景下职业教育思政课程教学模式改革研究	王雪
XHXB2023A012	天津市第一商业	“大思政课”视域下中职思政育人模	于庆和

XHXB2023A013	天津市劳动保障技师学院	“绕，落，回”探月模式——探究区域产教联合体	赵学术
XHXB2023A014	天津市民族中等职业技术学校	“岗课赛证”综合育人机制研究——以中职电子商务专业为例	张新利
XHXB2023A015	塘沽第一职业中等专业学校	“四位一体”育人机制下培养智能制造技能人才的实践研究	王德顺

### 一般课题（共 80 项）

课题编号	单位	课题名称	申报人
XHXB2023B001	天津城市职业学院	以校园心理剧为抓手改善高职生反刍思维和社交焦虑的干预研究	庞文革
XHXB2023B002	天津滨海职业学院	高职院校艺术设计类专业“岗课赛证”综合育人机制研究	陈为宁
XHXB2023B003	天津滨海职业学院	智慧建造专业群建设路径研究——以智慧建造专业群为例	广金石
XHXB2023B004	天津海运职业学院	“六个必须坚持”融入高职思政课教学的实践研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例	李雪
XHXB2023B005	天津海运职业学院	区域产教联合体研究与实践——以天津海运职业学院为例	姜川
XHXB2023B006	天津交通职业学院	基于 AI 技术的高职英语教学国际传播力提升路径研究	李静
XHXB2023B007	天津交通职业学院	产教融合背景下专业群课程教学实践研究	李静
XHXB2023B008	天津交通职业学院	新《职业教育法》视域下，高等职业学校学生顶岗实习法律风险及对策探析	胡月梅
XHXB2023B009	天津电子信息职业技术学院	“大思政课”视域下高职思政课实践进阶研究	马倩
XHXB2023B010	天津电子信息职业技术学院	以学业作品展为手段的工匠精神锻造与职业素养培育研究	姜巧玲
XHXB2023B011	天津电子信息职业技术学院	“三全育人”背景下发展型资助育人路径创新与实践研究	韩晶

XHXB2023B012	天津中德应用技术大学	关于数字化背景下应用技术大学学生学习方式变革的研究	王永刚
XHXB2023B014	天津现代职业技术学院	职业教育“双高”专业群虚拟仿真数字化资源建设与应用成效研究	宋健
XIIXB2023B016	天津商务职业学院	数智时代职业院校学生学习方式变革	董慈迪
XHXB2023B017	天津商务职业学院	“三教”改革视域下高职沟通课开放式教学范式的探索与实践	李金华
XHXB2023B018	天津机电职业技术学院	“产教融合共同体”驱动下的现代物流管理专业评价标准与评价方法的研究——以天津机电职业技术学院为例	闫玉苹
XHXB2023B019	天津机电职业技术学院	虚拟仿真实训教学管理平台建设研究——以工业机器人技术专业应用为例	
XHXB2023B020	天津机电职业技术学院	结合地域特色开展高等数学课程思政教学方法探究	赵文雯
XHXB2023B021	天津机电职业技术学院	新时代高职院校实践育人评价体系研究	陈丽菁
XHXB2023B022	天津机电职业技术学院	高职院校典型理实一体化课程思政建设的创新实践研究-以“电气控制系统安装与调试”课程为例	扈书亮
XHXB2023B023	天津轻工职业技术学院	产教融合背景下高职院校体育专业人才培养模式研究	杨同帅
XHXB2023B024	天津轻工职业技术学院	中高职人才贯通培养的调查研究	陈虹
XHXB2023B026	天津轻工职业技术学院	大学生心理应激特征及高校心理工作	任怡
	天津滨海职业学院	系统论视角下高职院校专业课“课程思政”建设实践与探索——以《课程》为例	

XHXB2023B028	天津渤海职业技术学院	职业院校课程思政教学评价研究 以数字媒体技术专业课程为例	张洪民
XHXB2023B029	天津渤海职业技术学院	高职学生创新创业能力影响因素模型的构建与诊断研究	王朝臣
XHXB2023B031	天津工业职业学院	四位一体、三环联动、三层对接，职业院校课程思政建设的创新实践研究	王晓霞
XHXB2023B032	天津工业职业学院	“三维建设、四段递进”高职思政课教学方法改革研究	卢婉婷
XHXB2023B033	天津工业职业学院	新时代工匠精神锻造与职业素养培育研究——以“机电设备维修与维护”课程为例	王义伟
XHXB2023B034	天津铁道职业技术学院	校企合作课程教材联合开发机制的研究与实践——以《城市轨道交通专用通信设备维护》课程为例	王炳者
XHXB2023B035	天津铁道职业技术学院	数字化下职业院校学生学习方式变革研究及教学实践	李倩
XHXB2023B036	天津公安警官职业学院	习近平法治思想融入公安职业院校“治安案件查处”课程路径探析	杨鹏
XHXB2023B037	天津国土资源和房屋职业学院	高职院校学生法治教育实施途径研究	张颖
XHXB2023B038	天津城市建设管理职业技术学院	新形势下职业教育专业课程教材质量评价指标体系研究	张智明
XHXB2023B039	天津城市建设管理职业技术学院	高职院校大学生哲学社会科学素养提升路径研究	安苑
XHXB2023B040	天津城市建设管理职业技术学院	高职院校思政课“1+N+X”菜单式实践教学实施路径研究	张冰洁
XHXB2023B041	天津艺术职业学院	基于天津区域经济发展需求的高职院校产教融合共同体构建路径研究与实践	罗蕾
XHXB2023B042	天津艺术职业学院	三教改革背景下钢琴分层教学改革研究	董津晶
XHXB2023B043	天津市建筑工程职工大学	继续教育学习评价体系的研究	郭振兴

XHXB2023B044	天津市建筑工程 职工大学	自主可控信息化条件下成人高校网络 舆情和学生心理健康监管研究	吕军
APHABZUZJDU40	华职工大学	创新与实践研究	买晚廷
XHXB2023B046	天津市和平区新 华职工大学	“三全育人”视域下高职计算机专业 课程思政建设创新实践研究——以电 脑平面艺术设计课程为例	徐彤
XHYB2023B047	天津市河西区职	基于数字化高职院校学习方式案例研	李欣
XHXB2023B049	天津市河东区职 工大学	积极老龄化视域下提升老年学习者数 字素养对策研究	王晓楠
XHXB2023B050	天津市南开区职 工大学	职业院校思政课程教学创新研究 以《思想道德与法治》课程为例	孙莹
XHXB2023B051	天津市南开区职 工大学	基于大数据高职院校会计专业教学 改革与实践	侯学群
XHYB2023B052	天津市红桥区职 工大学	高校继续教育智能化转型创新发展研 究	
XHXB2023B053	天津市红桥区职 工大学	关于高职院校课程思政的实施与评价 研究——以天津城市职业学院	李春艳
XHYB2023B055	天津市第一商业 学校	中职学校中华优秀传统文化育人联动 模式的探索与实践——以工艺美术专业 为例	马传山
XHXB2023B056	天津市第一商业 学校	基于成果导向的中职思想政治课程教 学评价研究	李响
XHXB2023B057	天津市仪表无线 电工业学校	中职院校德育、美育、心育协同发展 研究	朱靖博
XHXB2023B059	天津市物资贸易 学校	非遗文化传承与中职学校劳动教育融 合的实践研究——以天津市物资贸易 学校为例	关伟伟
XHXB2023B060	天津市物资贸易 学校	中华优秀传统文化融入职业院校思政 课程教学创新研究	柏桢



XHXB2023B061	天津市物资贸易学校	新时代工匠精神锻造与职业素养培育研究—以中职院校物流专业为例	赵雁
XHXB2023B062	天津市劳动保障技师学院	产业学院办学模式及建设路径研究—以天津市劳动保障技师学院京东新工科产业学院为例	王立伟
XHXB2023B063	天津市劳动保障技师学院	与成效研究——以电梯工程技术专业为例	李兴涛
XHXB2023B064	天津市经济贸易学校	“大思政课”视域下中职学校思想政治理论课改革创新研究与实践	赵亚静
XHXB2023B065	天津市东丽区职业教育中心学校	中职汽修专业国际合作交流有效路径研究-以印尼鲁班工坊建设为例	张宏成
XHXB2023B066	天津市东丽区职业教育中心学校	职业院校课程思政建设的创新实践研究——以中职会计事务专业为例	刘洁
XHXB2023B067	天津市东丽区职业教育中心学校	以无人机专业为例，对中职系统化人才培养的实践与研究	吴云
XHXB2023B068	天津市东丽区职业教育中心学校	“岗课赛证”综合育人机制研究-以东丽区职业教育中心学校为例	王健
XHXB2023B069	天津市民族中等职业技术学校	职业教育课程思政教学评价研究——以中职专业课为例	蔡萍
XHXB2023B070	天津市宝坻区职业教育与成人教育中心	1+X 证书制度背景下中职院校“三教”改革理论与实践研究 ——以天津市宝坻区职业教育与成人教育中心为例	李朝
XHXB2023B071	天津市宝坻区职业教育与成人教育中心	职业院校心理健康教育创新实践研究	付雪原
XHXB2023B072	天津市宝坻区职业教育与成人教育中心	思政课融入中职数学课堂的探索	赵凤
XHXB2023B073	天津市劳动经济学校（天津市人	社区老年教育的需求与供给状况及对策	

XHXB2023B075	天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校	基于核心素养视域下中职学校提升学生自信心的途径研究	刘美霞
XHXB2023B076	天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校	讲好中国故事 增强文化自信——中职	
XHXB2023B076	塘沽第一职业中等专业学校	职语文学科教学特色思政育人实践研究	王敏
XHXB2023B077	天津市建筑工程学校	“家校社”协同育人视域下职业教育特色思政育人模式研究——以天津市建筑工程学校为例	刘莹
XHXB2023B078	天津市建筑工程学校	中职学校教师师德建设与专业能力一体化发展研究与实践——以天津市建筑工程学校为例	吕颖
XHXB2023B079	天津市建筑工程学校	“1+X”证书制度下新型活页式教材的开发与设计研究——以《Revit》课程为例	康英杰
XHXB2023B080	天津市红星职业中等专业学校	课程思政在中职数学教学中的探究与实践	崔建锁